

越南臺灣商會聯合總會

建請

中華民國 勞動部

推動成立

越南臺灣勞動職業教育訓練中心

建議報告書

報告人

越南臺灣商會聯合總會

總會長 謝明輝

中華民國一〇五年十二月十六日

前言	3
壹. 越南技術及職業教育系統	5
貳. 技職教育學科發展	5
參. 越南技職教育發展策略、計畫與問題	6
肆. 自由貿易協定帶來的商機	8
人才培訓哪裡來	
A. 導入期 (May/2005~Oct/2013)	9
B. 萌芽期 (Nov/2013~Mar/2015)	9
C. 生長期 (Apr/2015~Dec/2015)	9
D. 發展期 (Jan/2016~ 現今)	15
伍. 綜合建議	20
附錄: 謝明輝總會長簡歷	23

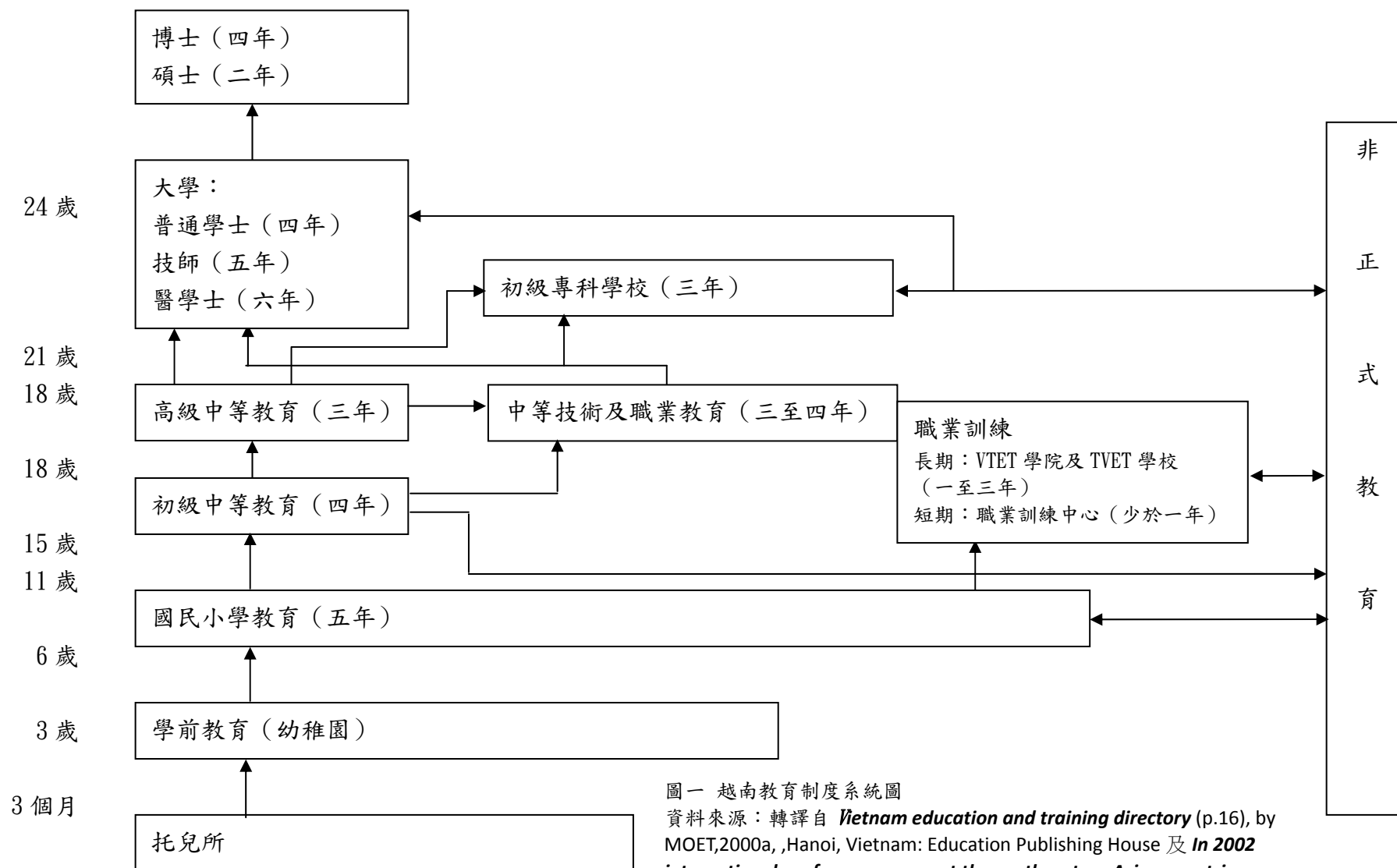
前言

越南自經濟開放改革，該國政府已朝向開放路線，教育部強制學校設有俄語、英語教學。促使大學新生之志願有明顯轉變，由以前醫學、藥學、科技學系等，轉為現實熱門之英文、資訊、經濟、法律等學系。英語已逐漸成為最受歡迎學習之語言，因該越南人民擬往西方求學者日多。

越南就學率達 92%，教育經費佔全國總預算 12.8%，每個村落有一所小學，每個社區有個初級中學，每個區域有個高級中學。

越南長期受儒家文化影響，很重視教育培訓工作，國民識字率達 88.6%。教育制度近年來因為開放改革需要，制度及內容有相當大變革。為提高大學教育水準，政府整合各大學院校成立河內國家大學、胡志明市國家大學及順化、峴港、太原等區域大學，並規定自 1997 年起各大學入學考試增加外文項目、開放私人興學，將普通中學改制為專科中學，積極鼓勵公職人員學習外語，特別是英語，以做為升遷參考依據。

截至 2012 年，越南有 285 所中等技術學校(secondary technical school)，127 所職業學校(vocational school)。技術與職業學校含有：健康、教育、經濟、工業、農業、森林、服務等各類(已開設 70 種專業類科，超過 200 種行業)課程。



圖一 越南教育制度系統圖
 資料來源：轉譯自 *Vietnam education and training directory* (p.16), by MOET,2000a, ,Hanoi, Vietnam: Education Publishing House 及 *In 2002 international conference amongst the southeastern Asian countries on technological and vocational education*(p.16), by Tien,2002,Technological and vocational education in Vietnam. °

壹. 越南技術及職業教育系統

說明：

技職教育系統包括專科、技職教育訓練學校、技術學校及職業訓練中心等，分別敘述如下：

(1) 專科

高級中等學校或初等學校畢業學生可進入專科學校就讀，專科提供三年課程，包括；初級中學與小學師資教育、工程、科技、經濟、商業、與藝術課程。

(2) 技職教育訓練學校

係由過去的中等技術學校與職業學校所改制而成的學校，歸屬於省教育單位，招收高級中等學校畢業生為主，但其中約有 10% 的學生來自初級中學、技術中學或職業訓練中心。開設二至三年的課程，畢業可進入大學就讀，但是能通過考試而轉入大學就讀者仍屬少數。

(3) 技術學校

可招收初中或高中畢業生。初級中學畢業者，進入技術學校，需修習三至四年；高級中等學校畢業者，需修習一至二年技術或職業課程。通常以培育半技術人員為主，畢業可檢定第一級至第三級證照。

(4) 職業訓練中心(vocational training center)

職業訓練中心歸屬於地方行政單位。開設短期技術訓練為期一年以下；長期技術訓練則約為一至三年。大多招收國民小學或初級中學畢業學生為主。

綜合上述，越南的技職教育內容較偏向職業訓練型式，而台灣除重視技職體系學生的理論與實務並重外，尚包括具備人文素養及通識教育，以培育學生終身學習的能力。

貳. 技職教育學科發展

根據越南在 2001 科學人力資源發展及教育發展報告中提出 (Tien, 2002) 該國優先人力需求類別為：資訊科技(IT,

information technology)、 生物科技(biotechnology)、 新材料科技(new materials technology)、 自動化科技(automation technology)等高科技項目。統計資料顯示：從 2001 至 2010 年，能夠脫離未開發國家的情境，提昇國民生活水準、提昇國家文化水平，為 2020 年成為工業化與現代化國家做好準備。因此，越南擬定之人力需求：

技職教育層級方面，2001-2005 年以紡織皮革服飾與鞋類(textile, leather, garment, shoe)之需求佔第一位、電子與資訊科技(electronic and IT)需求佔第二位、礦產與地質方面的人才(mining & geology)之需求佔第三位；2006-2010 年，則以電子與資訊科技(electronic and IT)需求佔第一位、紡織皮革服飾與鞋類(textile, leather, garment, shoe)之需求佔第二位、礦產與地質方面的人才(mining & geology)之需求仍維持第三位。然而，其他類別如：機械工程、冶金、土木與建築、化工、紙業、食品加工等人才也是越南人力之重要培育方向。

叁. 越南技職教育發展策略、計畫與問題

1. 技職教育發展策略

目前越南約有 80%人口從事農業，且都屬於未受訓練的農夫，他們靠過時的、老一輩傳承的經驗工作，未能生產有品質的產品。至於工業界的勞工中，只有 40-50%有受過簡單的訓練，然其產能也無法滿足需求，大部分的勞工都需要訓練或再訓練。

因此，明輝建議越南技職教育的策略為：

(1). 任何產業都應給予勞工基礎的技術與知能訓練。

(2). 新的產業知識應隨時給予員工在職訓練。

(3). 加強經濟與商業管理知能是每個企業重要的任務，每個產業均需隨時了解自己員工的技能與效能，以提昇產業的產能。

越南的技術與職業教育亟待培育人力，尤其是高層次的技術人才，新科技設備的應用，以工業化與自動化科技生產高品質的產品。

2. 技職教育發展計畫

越南政府在技職教育方面需擬定的重要計畫有：

- (1). 建立勞動力資訊系統以彈性培訓人才。
- (2). 發展一套務實的、合乎行業需求的檢定系統。
- (3). 改善公共建設並投資設備以提昇訓練品質。

並針對特別重要的經濟、工商領域、或教師訓練等，設立多層級的重點學校。

3. 技職教育主要問題

越南技職教育的主要問題有：

1. 結構性的問題

- (1). 進入技職體系的學生數仍很少，其原因係傳統士大夫思想觀念，認為技職體系是次流的教育。
- (2). 某些單位，中等階級勞工的職位並不明確，導致就讀技職體系之動機較弱。
- (3). 技職教育與普通教育、社會與產業界的銜接機制還是很有限。

2. 目標與課程

- (1). 技職體系教育目標與企業界以及勞動力之關聯性仍有差距，課程亦無法達到產業界之需求。
- (2). 課程結構缺乏系統化與模組化，以致學生無法系統化學習技職教育。
- (3). 與一般教育層級間無法轉銜。
- (4). 工商企業界未參與技職教育課程規劃。

3. 設備問題

- (1). 絕大部分的技職學校設備老舊且維護不佳。
- (2). 設備預算相當有限。

4. 師資問題

- (1). 師資的專業技術與教學知能亟待改進。
- (2). 師資專業的分布不均，師資缺乏且專業能力不足。
- (3). 與現有物價水平比較，教師的薪資甚低。

肆. 自由貿易協定帶來的商機

越南與發達國家簽訂的自由貿易協定日益增多，亦有助推動該國製造業的增長。在越南的外國投資者指出，越南有望簽訂歐盟—越南自由貿易協定和跨太平洋夥伴關係(TPP)等協定，吸引越來越多外資廠商

及相關配套產業進入該國。這些自由貿易協定一經簽訂，越南對北美洲及歐洲主要發達市場的出口將獲大幅降低關稅，進一步促進越南出口產品在國際市場上的競爭力。舉例來說，越南—韓國自由貿易協定

於 2014 年 12 月簽訂，兩國承諾撤銷超過 90%稅目的進口關稅。韓國是越南第三大貿易夥伴，2014 年雙邊貿易額達 300 億美元，自由貿易協定實施後可望推高兩國雙邊貿易，到 2020 年達 700 億美元。

雖然有些自由貿易協定尚未簽訂或生效，但已對越南投資前景起正面影響，有助該國廠商爭取更多訂單，而其中一些廠商已向這些協定所涉的市場出口產品。據越南紡織服裝協會統計，2014 年該業出口達

245 億美元，增長 19%，主要是由於越南正與歐盟和韓國談判自由貿易協定，以及跨太平洋夥伴關係協定。越南紡織品及服裝的主要出口市場包括美國、日本和韓國。

依 2016/04/15 【經濟部 / 駐越南台北經濟文化辦事處經濟組報導】2016 年首季越南核准外商投資案共 473 件，金額為 27 億 4,045 萬美元，其中我商投資計 29 件(占 6.13%)，居外資第 4 位，投資金額為 3 億 8,588 萬美元(占 14.08%)，居外資第 3 位。同期，其主要投資國之投資情形：韓國居首，投資金額高達 5 億 1,349 萬美元；新加坡居第 2 位，投資金額高達 4 億 4,930 萬美元；馬來西亞排名第 4，金額為 2 億 4,242 萬美元；日本排名第 5，金額為 2 億 887 萬美元。

累計自 1988 年至 2016 年首季，我商在越南投資案共 2,502 件，投資金額達 313 億 5,188 萬美元，排名第 4 位，占 10.96%；韓國居第 1 位，投資金額為 459 億 4,225 萬美元，占 16.06%；日本投資金額為 390 億 4,546 萬美元，排名第 2 位，占 13.65%；新加坡投資金

額達 364 億 5,835 萬美元，居第 3 位，占 12.75%；英屬維京群島投資金額達 196 億 9,594 萬美元，居第 5 位，占 6.89%。

3. 如此廣大的商機與就業需求…人才培訓哪裡來？

A. 導入期 (May/2005~Oct/2013)

藉由自身的關係企業(越南今立塑膠工業股份有限公司;越南允發塑膠工業股份有限公司; 台灣旻立興實業股份有限公司;緯銓鞋材股份有限公司;福利汽車股份有限公司),提供本國學子海外就業實習機會長達 10 年之久。配合的學校有: 文藻外語大學 ; 景文科技大學。

在這期間,體會到國內技職教育與企業人才接班的關聯性。

B. 萌芽期 (Nov/2013~Mar/2015)

在明輝擔任越南台商總會產業交流委員會主任委員期間,深度了解越南台商企業人才斷層的迫切與傳統產業的人才儲備的現況。積極媒合與展開各項國內外企業實習與安排國內技職大學來越南實地考察與深度探訪。(附件一: 明新科技大學王國平教授參訪報告; 附件二: 明新科技大學戴任詔教授參訪報告)

C. 生長期 (Apr/2015~Dec/2015)

1. 台越教育論壇與台越勞動部部長會議

自 2015 年 4 月 20 日,承蒙教育部技職李司長彥儀召見,有機會與國

內各知名大專技職院校，主要負責海外實習以及兩岸教育交流的教授老師相互交換意見與校內越南籍留學生面對面交流。越南臺商總會也將相關國內技職教育與國內各技職大專院校海外實習與產業交流的情資，帶回越南臺商。得到莫大的迴響與讚揚！（附件三：參加第四屆台越高等教育論壇；附件三A：參訪教育部技職司）除了，願意提供海外實習以外，更對產學合作事項感到無比興趣。



同年，有機會在河內接見 中華民國勞動部陳部長雄文，越南臺商亦藉機，將目前臺商在越南所面臨到專業管理人才與技職人才的窘境，向陳部長做一陳述。（附件四：台越兩國勞動部長會議備忘錄）

2. 籌備新北市教育局新住民二代昂揚計劃論壇

- 一、透過母語學習和文化認識，打造人才跨域力。
- 二、立足國家認同，培育親善大使，強化全球移動力與公民力。
- 三、初探東協發展，尋找職涯新進路，運用資訊力培育競合人才。
- 四、透過企業見習與志工服務，發展就業力與創新力。

這場論壇不僅是關心新住民二代教育的活動，更是本市以國際人才養成的高度進行政策宣示。



不論國家或城市的競爭力，都得仰賴人才，而新住民子女是國家的重要資產，若他們懂得與國際合作與競爭，就會把這股正向能量帶回來，成為真正的「台灣-東協雙邊國際人才」。本計畫補助設籍新北市的國中小學生、高中職學生，以夏令營方式密集培訓，選拔優秀學生 40 名，組 2 團分別至東南亞國家，進行文化認識暨職涯認知、企業見習等國外體驗參訪，明年(民國 105 年)更將擴大到更多東南亞國家，探求不同文化樣貌與就業機會。(附件五:新北市昂揚計畫)



新北市「新住民二代培力昂揚計畫」，遴選出新住民二代高中、高職生與一般生組團參訪越南臺商企業工廠。



參訪中鋼住金越南廠



新住民二代參訪團拜會我駐胡志明市臺北經濟文化辦事處梁光中處長



越南 2014 反華暴動中，臺商鋒明集團工廠是重災區，受傷慘重。



鋒明集團工廠創辦人分享如何從反華暴動傷害中再站起來。



包括儒鴻副總王樹文在內等，許多越南臺商對於新住民二代人才寄予高度期待。

	<p>學生參訪團密集參訪不同行業別的越南台商工廠，了解實地作業狀況。</p>
	<p>看好東南亞未來發展，協揚木造公司總經理李天崇鼓勵新住民二代重視母語，未來發揮空間大。</p>
	<p>透過實地參訪，新住民二代越南參訪之行收穫滿滿。</p>
	<p>越南台商總會主委謝明輝指出，東南亞台商渴望人才，「新住民二代」是他們未來重點的接觸對象。</p>

3. 率團拜會我國教育部技職司與勞動部人力資源署

隨行有越南台灣事務委員會蘇國俊秘書長與平陽省官員及技職學校。



其目的在於瞭解台灣有組織培訓的職業將在越南普及採用，以提升職

業知識的基礎，提升勞動的效率來促進經濟的發展。

4. 新北市、高雄市教育局與高中職、大專校園巡迴演講

104年9月11日上午10:00~11:45 駐台北越南經濟文化辦事處拜會與交流



越南經濟文化辦事處駐台代表(大使) 陳維海
曾任：
越南外交部邊界委員會副主委
越南工商會高級顧問



經濟文化辦事處 政治組組長 武國鑽



越南臺灣商會聯合總會會長 劉美德
越南頌頌美之城渡假世界董事長
經營項目：高爾夫球場、海濱浴場、酒店、木屋渡
假村、露營區、海鮮餐廳。



台灣越僑協會 理事長 武文龍



越南台灣商會聯合總會 產業交流委員會主任委員 謝明輝
越南今立塑膠工業股份有限公司 董事長兼總經理
越南允發塑膠工業股份有限公司 董事長兼總經理
越南納智捷汽車 LUXGEN 代理 總經理

為了讓國內學子了解職場生態以及畢業即就業等職場提早卡位等，與
新北市、高雄市教育局針對新住民第二代職場教育優勢專題演說。



(新北市政府教育局暨高中職校園演說)



(高雄市政府教育局暨高中職校園演說)

D. 發展期 (Jan/2016~ 現今)

1. 2016 年海外企業實習參訪

越南臺灣商會聯合總會舉辦大學暨技職院校寒假赴越南臺商企業職場見習參訪活動計畫。活動源起與目的：為積極提供及培育臺商企業幹部，延攬所需人才，協助各校學生培養國際移動力及職場競爭力，本商會計畫於 2016 年寒假辦理越南臺商企業參訪活動，以利安排學生前往越南當地進行全職實習暨暑期實習。

活動目標：

- 一、 增進學生對越南文化及企業之瞭解。
- 二、 推動產學合作，達成產學融合，協助企業建立穩定人才管道。
- 三、 提升學生實作、語文及就業能力，增進國際視野及移動力。
- 四、 立足臺灣放眼東協，開創未來就業機會。



(參訪胡志明台灣學校、今立塑膠工業)



(參訪緯銼鞋材公司、慧春鞋業)



(參訪胡志明市經濟大學、RMIT 大學、平陽商會)

海外實習企業參訪行程				
日期	行程安排	午餐晚餐	住宿	備註
1/18 一	上午抵達 紅教堂,獨立宮,晚上遊西貢河 下午:14:00 參訪胡志明台灣學校	午餐:自理 晚餐:謝明輝 總會長贊助	New World Hotel	➡
1/19 二	上午:參觀 賜昌鞋莊,今立	午餐:賜銼 晚餐:自理	Mira Hotel	➡
1/20 三	自行車業 上午:錄明,太子 下午:參觀古之地道	午餐:自行車 聯誼會 晚餐:自理	Mira Hotel	➡
1/21 四	上午:澳洲皇家墨爾本大學 下午: 胡志明經濟大學 / 平陽商會	午餐:張耀仁 財務長贊助 晚餐:自理	Mira Hotel	➡
1/22 五	上午:協揚木業 下午:味丹企業	午餐:協揚企 業 晚餐:味丹企 業	美之城	➡
1/23 六	上午:中鋼住金 下午:備鴻集團 / 美之城	午餐:中鋼住 金 集團 晚餐:美之城 劉總會長贊助	美之城	➡
1/24 日	上午:頭頓一日遊 下午:越南台商總會總會長交授 典禮	午餐:自理 晚餐:謝明輝 總會長贊助	Mira Hotel	
1/25 一	上午自由 下午返回台北			



(2016 年海外企業實習企劃行程表)

2. 全國 43 所大學教育展

2016/3/13 日，假於胡志明市孫德勝大學舉辦歷年來參展學校數目、參觀人數最多的台灣高等教育博覽會。會展中許多學生與家長對於台灣高等教育與台灣文化有深刻的認識。



(教育組歐副組長暨南大學蘇校長謝總會長及孫德勝大學范校長合影)

3. 「105 年新北市新住民二代培力昂揚計畫」

新北市政府辦理的新住民二代培力昂揚計畫，今年共送出 40 位學生前往印尼、越南企業實習與文化交流，還有四組親子團回到柬埔寨、緬甸等四國進行返鄉尋根之旅，期望藉由學生們的分享交流，鼓勵師生或新住民家庭重視母語與文化的傳承。

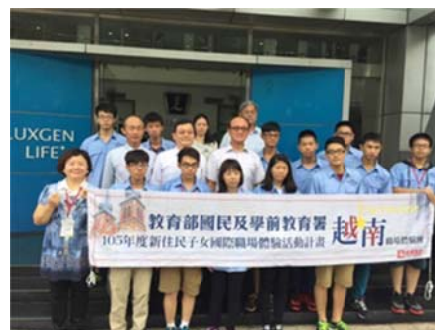
近年東協崛起，身為全台灣新住民人口數最多的新北市，早在民國97年就已經先成立「新住民文教輔導科」，致力推動南向計畫與協助新住民適應台灣社會，其中更透過昂揚計畫發掘與強化新住民二代的優勢。新北市政府，過去在推動新住民的相關計畫或服務，大多都是以幫助新住民融入台灣社會為主，近兩年來教育翻轉，推動許多的教材編纂與人才培訓，透過昂揚計畫希望讓新住民二代藉由語言或文化的優勢，成為台灣最具有競爭力的人才。未來越南台商總會與新北市也將持續推動新住民二代培力昂揚計畫，期許新住民子女能以新台灣之子驕傲，立足台灣，放眼東協，未來能夠在國際舞台上大放異彩。



4. 教育部國教署越南企業體驗營

國教署為執行新住民子女國際職場體驗活動計畫，因應學生海外職場體驗的成效與安全，已於5月底完成行前勘查活動，且新住民子女於每家臺商工廠據點作體驗活動期間亦安排2位教授級輔導老師從旁進行課程協助及利用晚上座談作工作交流及撰寫學習單，並期盼新住民子女接受臺商工作人員指導工作技巧亦能藉由工作情境沉浸式學習新住民語文，增進其越南語言溝通能力，因此，「國際職場體驗活動」不僅是知識與技能的學習，更是語言及多元文化的實際體驗學習。

教育部國教署為深化新住民子女所具備之語文潛在優勢，接軌國際移動力頒訂「教育部國民及學前教育署補助新住民子女國際職場體驗活動作業要點」，利用暑假期間補助24名新住民子女赴越南進行為期7天之海外職場體驗活動，增進其國際職場實務知識與技能，提升其就業競爭力。





伍. 綜合建議：

一. 就越南籍學生到台灣就學而言：

建議：

1. 在財力證明方面給予寬鬆認定。
2. 在台就學之越籍留學生,以「真讀書真打工方式」協助給予自籌學費在台留學。由於目前台灣對於勞動人口有短缺現象,故建議在取得正當留學資格之越籍在台留學生,給予正式打工的資格,一方面給予籌措學費,另一方面亦可解決短期勞動市場之需求。

二. 就台灣大學畢業生往越南就職而言：

建議：

1. 就入境越南與取得勞動證明資格給予寬鬆認定。目前大學畢業生進越南台資企業工作,需檢附大學畢業證明及三年工作證明等措施.希望能改為「大學畢業生僅需企業主提出證明擔保即可」。

三. 越南當地取才專案而言

1. 初期階段(2016~2017):先以原有的體制之下,與當地省級單位,共同籌劃針對臺商人才培訓所需之職業技術中心(共用硬體設施與校舍)。項目著重於：

A. 中低階實務技術與管理人才：

結合台商在越南的四大投資產業需求並懇請台灣勞動部實地到越南了解產業的需求。在越南成立

a 越南 鞋業技術訓練中心:台灣 鞋技中心與越南 製鞋業 共同 合

作擬出一套訓練課程

b 家具與自行車及成衣也依序成立。

c 成立四大產業的當地人才需求的共同科目：機電整合、工業工程、資訊網管工程、土木工程。

B. 中高階技術與開發儲備幹部：

結合臺灣科技大學培育出適合四大產業的人才(臺灣籍學生)可選擇兩所大學(目前較積極的有明新科大與大葉大學)依越南產業需求推行實驗班在大二、大三課程加越南語課程。企業需求人才(已有多家企業願意認養)四年級就全職實習達到學以致用的教學目的。

2. 中期階段(2017~2019):為培育越南當地師資，亦雙聯臺灣國內知名科技大學課程與師資，共同培育越南種子教員。亦招延在臺留學的優秀越籍學生回越南參與本企劃。

建請郭部長芳煜推動於南方臺商聚集較多的平陽、同奈省，以及北方越蘇職業就業中心。北寧省、太平省各成立一所職業技術訓練中心。

3. 遠期階段(2018~2020):越南國土幅員遼闊，對於各省發展重點不一，且將來與世界接軌的國際環境指日可待。相對的職業訓練中心與技職教育勢必合而為一。加強國內技職教育結合國內知名大學共同成立東南亞為中心的越南國際技術科技大學是為遠期目標。

人才的培訓不是一年半載，部長閣下您有睿智的眼光與前瞻的展望，期盼郭部長您能開拓越南職業教育與整合東南亞勞動市場，為越南廣大的勞工階級與國內外新興學子開展下一個世紀。並為越南所有打拼的臺商育才，拓展實質臺越外交，讓中華民國與越南社會主義共

和國外交史增添新的一頁。

呈啟, 祝願

部長閣下 身體健康 政躬鴻達

報告人:越南台灣商會聯合總會
總會長 謝明輝

附錄:

越南臺商總會
總會長

謝明輝 簡歷

出生年月:1963.

學經歷:

(學歷)

台灣聖約翰科技大學畢業

(經歷)

現任

越南台灣商會聯合總會 總會長

中華民國僑務委員會 僑務顧問

亞洲台灣商會聯合總會 資深理事

世界台灣商會聯合總會 顧問

越南平陽商會臺灣幼稚園 董事

臺灣昱立興業股份有限公司 董事長

越南今立塑膠工業股份有限公司 董事長兼總經理

越南允發塑膠工業股份有限公司 董事長兼總經理

印尼今立塑膠工業股份有限公司 董事

越南納智捷汽車 LUXGEN 經銷商 總經理

越南福立汽車公司 董事長兼總經理

美國GOOD PEACE ENTERPRISE CORP 董事長

暹羅鞋材股份有限公司 董事

大葉大學 校務顧問

曾任

越南台灣學校董事會 董事 2007-2009

越南台灣商會聯合總會 平陽分會 第七、八屆會長

越南台灣商會聯合總會 諮詢委員

越南台灣商會聯合總會 產業交流委員會 主任委員

平陽商會臺灣幼稚園 董事長(創辦人)2005-2013

越南啟秀華文學校 最高顧問

獲獎事蹟

榮膺越南TOP 100 最佳企業總經理獎 (2012)

榮膺中華民國第17屆海外台商磐石獎 (2015)

榮膺中華民國海外華人第24屆創業楷模 (2015)

